

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2025 г.



«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»  
\_\_\_\_\_ А.А. Рубинский  
приказ № 86 от «01» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ШАХМАТЫ»**

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**2 год обучения**

**Возраст учащихся:** от 7 до 12 лет.

**Автор-составитель:**  
Сергеев Сергей Сергеевич  
педагог дополнительного образования

Казань 2025

## **Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовые основания:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. №3894-р (в редакции от 24 мая 2024 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 года №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (в ред. от 30.05.2023);
- Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 № Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Минобрнауки РТ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;

- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ»;

- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам;

- Положение об аттестации по завершении освоения программы учащихся.

Данная программа является типовой, модифицированной. По уровню усвоения – общекультурная, по форме организации – комплексная.

### **Характеристика программы:**

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная

**Актуальность программы:** Программа базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации детей, воспитывает усидчивость, самообладание, психологическую устойчивость, рациональность; развивает логическое мышление.

**Цель программы:** содействие развитию интеллектуальных способностей и творчества детей посредством занятий шахматами, подготовка спортсменов начальной ступени развития для участия в соревнованиях.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

#### **Развивающие:**

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

**Отличительными особенностями данной программы являются:**

1. Определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

**Адресат программы** – учащиеся 1-4 классов (7-12 лет).

**Объем и срок освоения программы** – 2 года обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

**Сроки и формы промежуточной аттестации:** Каждый годовой цикл предусматривает организацию и проведение зачетного и тестовых опросов, сеансов одновременной игры и участие в соревнованиях.

**Формы обучения**

В данной программе применяются разнообразные формы и методы, которые позволяют выявить способности детей к сосредоточенной умственной деятельности, развить их и научить пользоваться не только во время игры в шахматы, но и в повседневной жизни. Основная форма занятий – игровая деятельность.

**Ожидаемые результаты.**

По итогам 2 года обучения по программе «Шахматы» учащиеся будут

Знать:

- первые ходы и идейную направленность нескольких открытых дебютов;
- понятия «сильных» и «слабых» полей;
- в пешечном эндшпиле приёмы оппозиции, цугцванга, прорыва;
- в ладейном окончании позицию Филидора, построение «мостика».

Уметь:

- ставить мат двумя слонами
- реализовывать лишнюю пешку в пешечном окончании, лишнюю фигуру в остальных окончаниях.

Владеть:

- основными тактическими приёмами и решать задания в 2-3 хода.

Важнейшим предполагаемым результатом данной программы является: развитие творческой личности, способной аналитически и критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем, а также воспитание гармонично развитого шахматиста, владеющего широким арсеналом позиционных и тактических приёмов и навыков, способного концентрировать внимание, быстро и точно считать варианты.

### Календарный учебный график, 2-й год обучения

№	месяц	Дата			Время занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
		гр.67	гр.71	гр.84						
					Вводное занятие.					
1	Сентябрь	02	01	01	По расписанию	Лекция	1	Вводное занятие. Поведение и ТБ на занятиях.	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
2	Сентябрь	04	03	02	По расписанию	Беседа	1	Шахматные новости.	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
					Повторение основных законов игры в дебюте.					
3	Сентябрь	04	03	05	По расписанию	Лекция	1	«Детский мат» и защита от него	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
4	Сентябрь	05	05	05	По расписанию	Игра	1	«Детский мат» и защита от него	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
5	Сентябрь	09	08	08	По расписанию	Лекция	1	«Итальянская партия» игра за белых и чёрных	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
6	Сентябрь	11	10	09	По расписанию	Игра	1	«Итальянская партия» игра за белых и чёрных	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
					Задачи на постановку мата Королю за 1-2 хода					
7	Сентябрь	11	10	12	По расписанию	Решение задач	1	Задачи на постановку мата Королю за 1-2 хода.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
8	Сентябрь	12	12	12	По расписанию	Решение задач	1	Задачи на постановку мата Королю за 1-2 хода.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
9	Сентябрь	16	15	15	По расписанию	Решение задач	1	Задачи на постановку мата Королю за 1-2 хода.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
10	Сентябрь	18	17	16	По расписанию	Решение задач	1	Задачи на постановку мата Королю за 1-2 хода.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
11	Сентябрь	18	17	19	По расписанию	Решение задач	1	Задачи на постановку мата Королю за 1-2 хода.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
12	Сентябрь	19	19	19	По расписанию	Решение задач	1	Задачи на постановку мата Королю за 1-2 хода.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
13	Сентябрь	23	22	22	По расписанию	Турнир	1	Турнир по решению композиций задач (этюдов)	Гим. № 75, каб. 24	Протокол

14	Сентябрь	25	24	23	По расписанию	Турнир	1	Турнир по решению композиций задач (этюдов)	Гим. № 75, каб. 24	Протокол
15	Сентябрь	25	24	26	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы	Гим. № 75, каб. 24	Протокол
16	Сентябрь	26	26	26	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы	Гим. № 75, каб. 24	Протокол
					<b>Основы дебюта</b>					
17	Сентябрь	30	29	29	По расписанию	Лекция	1	«Испанская партия» – игра за белых.	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
18	Сентябрь / Октябрь	02	01	30	По расписанию	Игра	1	«Испанская партия» – игра за белых.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
19	Октябрь	02	01	03	По расписанию	Лекция	1	«Испанская партия» – игра за белых.	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
20	Октябрь	03	03	03	По расписанию	Игра	1	«Испанская партия» – игра за белых.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
21	Октябрь	07	06	06	По расписанию	Лекция	1	«Испанская партия» – игра за чёрных.	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
22	Октябрь	09	08	07	По расписанию	Игра	1	«Испанская партия» – игра за чёрных.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
23	Октябрь	09	08	10	По расписанию	Лекция	1	«Испанская партия» – игра за чёрных.	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
24	Октябрь	10	10	10	По расписанию	Игра	1	«Испанская партия» – игра за чёрных.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
25	Октябрь	14	13	13	По расписанию	Лекция	1	«Сицилианская защита» – игра за белых.	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
26	Октябрь	16	15	14	По расписанию	Игра	1	«Сицилианская защита» – игра за белых.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
27	Октябрь	16	15	17	По расписанию	Лекция	1	«Сицилианская защита» – игра за белых.	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
28	Октябрь	17	17	17	По расписанию	Игра	1	«Сицилианская защита» – игра за белых.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
29	Октябрь	21	20	20	По расписанию	Лекция	1	«Сицилианская защита» – игра за чёрных	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение

30	Октябрь	23	22	21	По расписанию	Игра	1	«Сицилианская защита» – игра за чёрных	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
31	Октябрь	23	22	24	По расписанию	Лекция	1	«Сицилианская защита» – игра за чёрных	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
32	Октябрь	24	24	24	По расписанию	Игра	1	«Сицилианская защита» – игра за чёрных	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
33	Октябрь	28	27	27	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы	Гим. № 75, каб. 24	Протокол
34	Октябрь	30	29	28	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы	Гим. № 75, каб. 24	Протокол
					<b>Шахматные комбинации.</b>					
35	Октябрь	30	29	31	По расписанию	Лекция	1	Достижение материального перевеса и «вилка»	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
36	Октябрь	31	31	31	По расписанию	Игра	1	Достижение материального перевеса и «вилка»	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
37	Ноябрь	07	03	03	По расписанию	Лекция	1	Достижение материального перевеса и «вилка»	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
38	Ноябрь	11	05	07	По расписанию	Игра	1	Достижение материального перевеса и «вилка»	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
39	Ноябрь	13	05	07	По расписанию	Лекция	1	Разрушение королевского прикрытия и «связка»	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
40	Ноябрь	13	07	10	По расписанию	Игра	1	Разрушение королевского прикрытия и «связка»	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
41	Ноябрь	14	10	11	По расписанию	Лекция	1	Разрушение королевского прикрытия и «связка»	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
42	Ноябрь	18	12	14	По расписанию	Игра	1	Разрушение королевского прикрытия и «связка»	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
43	Ноябрь	20	12	14	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы.	Гим. № 75, каб. 24	Протокол
44	Ноябрь	20	14	17	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы.	Гим. № 75, каб. 24	Протокол

					Основы миттельшпиля.					
45	Ноябрь	21	17	18	По расписанию	Лекция	1	Основные законы игры в миттельшпиле	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
46	Ноябрь	25	19	21	По расписанию	Игра	1	Основные законы игры в миттельшпиле	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
47	Ноябрь	27	19	21	По расписанию	Лекция	1	«Двойной удар» и «двойной шаг»	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
48	Ноябрь	27	21	24	По расписанию	Игра	1	«Двойной удар» и «двойной шаг»	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
49	Ноябрь	28	24	25	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы.	Гим. № 75, каб. 24	Протокол
50	Ноябрь / Декабрь	02	26	28	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы.	Гим. № 75, каб. 24	Протокол
					Основы дебюта					
51	Ноябрь / Декабрь	04	26	28	По расписанию	Лекция, игра	1	«Русское начало» – игра за белых.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
52	Ноябрь / Декабрь	04	28	01	По расписанию	Лекция, игра	1	«Русское начало» – игра за белых.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
53	Декабрь	05	01	02	По расписанию	Лекция	1	«Русское начало» – игра за чёрных.	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
54	Декабрь	09	03	05	По расписанию	Игра	1	«Русское начало» – игра за чёрных.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
55	Декабрь	11	03	05	По расписанию	Лекция	1	«Староиндийская защита» – игра за белых.	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
56	Декабрь	11	05	08	По расписанию	Игра	1	«Староиндийская защита» – игра за белых.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
57	Декабрь	12	08	09	По расписанию	Лекция	1	«Староиндийская защита» – игра за чёрных.	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
58	Декабрь	16	10	12	По расписанию	Игра	1	«Староиндийская защита» – игра за чёрных.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
59	Декабрь	18	10	12	По расписанию	Лекция	1	«Шотландская партия» – игра за белых.	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение



60	Декабрь	18	12	15	По расписанию	Игра	1	«Шотландская партия» – игра за белых.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
61	Декабрь	19	15	16	По расписанию	Лекция	1	«Шотландская партия» – игра за белых.	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
62	Декабрь	23	17	19	По расписанию	Игра	1	«Шотландская партия» – игра за белых.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
63	Декабрь	25	17	19	По расписанию	Лекция	1	«Шотландская партия» – игра за чёрных	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
64	Декабрь	25	19	22	По расписанию	Игра	1	«Шотландская партия» – игра за чёрных	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
65	Декабрь	26	22	23	По расписанию	Лекция	1	«Шотландская партия» – игра за чёрных	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
66	Декабрь	30	24	26	По расписанию	Игра	1	«Шотландская партия» – игра за чёрных	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
67	Декабрь/ Январь	13	24	26	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы.	Гим. № 75, каб. 24	Протокол
68	Декабрь / Январь	15	26	29	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы.	Гим. № 75, каб. 24	Протокол
					<b>Игра из начального положения.</b>					
69	Декабрь / Январь	15	29	30	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
70	Январь	16	12	12	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
71	Январь	20	14	13	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
72	Январь	22	14	16	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
73	Январь	22	16	16	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
74	Январь	23	19	19	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
75	Январь	27	21	20	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение

76	Январь	29	21	23	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
77	Январь	29	23	23	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
78	Январь	30	26	26	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
79	Январь/ Февраль	03	28	27	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы.	Гим. № 75, каб. 24	Протокол.
80	Январь/ Февраль	05	28	30	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы.	Гим. № 75, каб. 24	Протокол.
					<b>Основы эндшпиля</b>					
81	Январь/ Февраль	05	30	30	По расписанию	Лекция	2	Позиция Филидора-1	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
82	Февраль	06	02	02	По расписанию	Игра	2	Позиция Филидора-1	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
83	Февраль	10	04	03	По расписанию	Лекция	1	Позиция Филидора-2	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
84	Февраль	12	04	06	По расписанию	Игра	1	Позиция Филидора-2	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
85	Февраль	12	06	06	По расписанию	Лекция	1	Король и Пешка против Короля и Ферзя	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
86	Февраль	13	09	09	По расписанию	Игра	1	Король и Пешка против Короля и Ферзя	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
					<b>Основы стратегии.</b>					
87	Февраль	17	11	10	По расписанию	Лекция	1	Проблемы центра	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
88	Февраль	19	11	13	По расписанию	Игра	1	Проблемы центра	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
89	Февраль	19	13	13	По расписанию	Лекция	1	Особенности расположения пешек (изолированные, проходные)	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
90	Февраль	20	16	16	По расписанию	Игра	1	Особенности расположения пешек (изолированные, проходные)	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт

91	Февраль	24	18	17	По расписанию	Лекция	1	Особенности расположения пешек (сдвоенные, отсталые)	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
92	Февраль	26	18	20	По расписанию	Игра	1	Особенности расположения пешек (сдвоенные, отсталые)	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
					<b>Задачи на постановку мата Королю за 1-3 хода.</b>					
93	Февраль	26	20	20	По расписанию	Решение задач	1	Задачи на постановку мата Королю за 1 ход.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
94	Февраль	27	25	24	По расписанию	Решение задач	1	Задачи на постановку мата Королю за 1 ход.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
95	Февраль / Март	03	25	27	По расписанию	Решение задач	1	Задачи на постановку мата Королю за 2 хода	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
96	Февраль / Март	05	27	27	По расписанию	Решение задач	1	Задачи на постановку мата Королю за 2 хода	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
97	Март	05	02	02	По расписанию	Решение задач	1	Задачи на постановку мата Королю за 3 хода	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
98	Март	06	04	03	По расписанию	Решение задач	1	Задачи на постановку мата Королю за 3 хода	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
99	Март	10	04	06	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы.	Гим. № 75, каб. 24	Протокол
100	Март	12	06	06	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы.	Гим. № 75, каб. 24	Протокол
					<b>Основы эндшпиля</b>					
101	Март	12	09	09	По расписанию	Лекция	1	Матование одинокого Короля двумя слонами	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
102	Март	13	11	10	По расписанию	Игра	1	Матование одинокого Короля двумя слонами	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
103	Март	17	11	13	По расписанию	Лекция	1	Матование одинокого Короля двумя слонами	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
104	Март	19	13	13	По расписанию	Игра	1	Матование одинокого Короля двумя слонами	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
105	Март	19	16	16	По расписанию	Лекция	1	Теоретические ничейные позиции	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение

106	Март	24	18	17	По расписанию	Игра	1	Теоретические ничейные позиции	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
107	Март	26	18	23	По расписанию	Лекция	1	Теоретические ничейные позиции	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
108	Март	26	23	24	По расписанию	Игра	1	Теоретические ничейные позиции	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
					<b>Основы стратегии</b>					
109	Март	27	25	27	По расписанию	Лекция	1	Слабые и сильные поля	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
110	Март	31	25	27	По расписанию	Игра	1	Слабые и сильные поля	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
111	Март / Апрель	02	27	30	По расписанию	Лекция	1	Открытые и полуоткрытые линии	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
112	Март / Апрель	02	30	31	По расписанию	Игра	1	Открытые и полуоткрытые линии	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
					<b>Задачи на постановку мата Королю за 2-3 хода.</b>					
113	Апрель	03	01	03	По расписанию	Решение задач	1	Задачи на постановку мата Королю за 1 ход	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
114	Апрель	07	01	03	По расписанию	Решение задач	1	Задачи на постановку мата Королю за 1 ход	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
115	Апрель	09	03	06	По расписанию	Решение задач	1	Задачи на постановку мата Королю за 2 хода	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
116	Апрель	09	06	07	По расписанию	Решение задач	1	Задачи на постановку мата Королю за 2 хода	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
117	Апрель	10	08	10	По расписанию	Решение задач	1	Задачи на постановку мата Королю за 3 хода	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
118	Апрель	14	08	10	По расписанию	Решение задач	1	Задачи на постановку мата Королю за 3 хода	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
					<b>Двусторонняя игра из начального положения.</b>					
119	Апрель	16	10	13	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов.	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
120	Апрель	16	13	14	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение

121	Апрель	17	15	17	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
122	Апрель	21	15	17	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
123	Апрель	23	17	20	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
124	Апрель	23	20	21	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов.	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
125	Апрель	24	22	24	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
126	Апрель	28	22	24	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
127	Апрель	30	24	27	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
128	Апрель	30	27	28	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
129	Апрель / Май	05	29	04	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы.	Гим. № 75, каб. 24	Протокол
130	Апрель / Май	07	29	05	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы.	Гим. № 75, каб. 24	Протокол
					<b>Двусторонняя игра из начального положения.</b>					
131	Май	07	04	08	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
132	Май	08	06	08	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
133	Май	12	06	11	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
134	Май	14	08	12	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
135	Май	14	11	15	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
136	Май	15	13	15	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение

137	Май	19	13	18	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
138	Май	21	15	19	По расписанию	Игра	1	Двусторонняя игра с записью ходов	Гим. № 75, каб. 24	Наблюдение
139	Май	21	18	22	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы.	Гим. № 75, каб. 24	Протокол
140	Май	22	20	22	По расписанию	Турнир	1	Турнир по игре в шахматы.	Гим. № 75, каб. 24	Протокол
141	Май	26	20	25	По расписанию	Тестирование	1	Контрольное занятие по сдаче теста по решению задач на постановку мата за 1-3 хода.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
142	Май	28	22	26	По расписанию	Тестирование	1	Контрольное занятие по сдаче теста по решению задач на постановку мата за 1-3 хода.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
143	Май	28	25	29	По расписанию	Итоговое занятие	1	Подведение итогов за учебный год.	Гим. № 75, каб. 24	Зачёт
144	Май	29	29	29	По расписанию	Итоговое занятие	1	Подведение итогов за учебный год.	Гим. № 75, каб. 24	Аттестация по завершению освоения программы
	Итого						<b>144</b>			

## Тесты на повторение пройденного материала:

1. Какая страна является родиной шахмат?

- А) Россия;
- Б) Китай;
- В) Индия;
- Г) Норвегия

2. Сколько полей на шахматной доске?

- А) 48;
- Б) 64;
- В) 50;
- Г) 16.

3. Сколько горизонталей на шахматной доске?

- А) 16;
- Б) 64;
- В) 8;
- Г) 32.

4. Как называются косые ряды полей на шахматной доске?

- А) Вертикали;
- Б) Горизонталей;
- В) Диаграммы;
- Г) Диагонали.

5. Что такое диаграмма?

- А) Начальная позиция;
- Б) Запись шахматной игры;
- В) Материальное преимущество;
- Г) Печатное изображение шахматной игры.

6. Найди среди фигур тяжелую фигуру:

- А) Конь;
- Б) Слон;
- В) Ладья;
- Г) Пешка.

7. Назови среди фигур легкую фигуру:

- А) Ферзь;
- Б) Пешка;
- В) Слон;
- Г) Ладья.

8. Назови среди фигур фигуру, которая ходит только вперед:

- А) Король;
- Б) Конь;
- В) Пешка;
- Г) Ферзь.

9. Какая фигура всегда ходит только на одно поле?

- А) Король;
- Б) Конь;
- В) Пешка;
- Г) Ферзь.

10. Назови среди фигур единственную фигуру, которая может перепрыгивать через свои и чужие фигуры:

- А) Слон;
- Б) Конь;

В) Пешка;

Г) Ферзь.

11. Фигура, которая может превратиться в любую фигуру, кроме короля, достигнув последней горизонтали:

- А) Конь;
- Б) Слон;
- В) Ладья;
- Г) Пешка.

12. Стадия шахматной партии, в которой происходит мобилизация сил, рокировка:

- А) Миттельшпиль;
- Б) Эндшпиль;
- В) Дебют;
- Г) Начальная позиция.

13. Стадия шахматной партии, где главная цель - проведение пешек в ферзи:

- А) Миттельшпиль;
- Б) Эндшпиль;
- В) Дебют;
- Г) Начальная позиция.

14. Назови среди фигур фигуру, которая отличается исключительной маневренностью:

- А) Король;
- Б) Ферзь;
- В) Конь;
- Г) Слон.

15. Нападение на пешку или фигуру, прикрывающую короля, или другую, более ценную фигуру:

- А) Рокировка;
- Б) Мат;
- В) Связка;
- Г) Стратегия.

16. Одновременное нападение на две фигуры:

- А) Ложка;
- Б) Крышка;
- В) Вилка;
- Г) Тарелка.

17. Шах, при котором, фигура, делающая ход, открывает линию действия другой фигуры, под ударом которой оказывается король?

- А) Двойной шах;
- Б) Кованый шах;
- В) Открытый шах;
- Г) Спертый шах.

18. Запись шахматной партии называется:

- А) Позиция;
- Б) Дневник;
- В) Нотация;
- Г) Запись.

19. Нападение на короля называется:

- А) Мат;
- Б) Ничья;
- В) Пат;
- Г) Шах.

20. Укажи три способа защиты от шаха:

- А) Уничтожить фигуру, объявившую мат;
- Б) Объявить перемирие;
- В) Уйти от шаха;
- Г) Закрыться от шаха другой фигурой.

21. Как называется шах, от которого нет защиты:

- А) Ничья;
- Б) Рокировка;
- В) Пат;
- Г) Мат.

22. Положение, в котором король стороны, имеющей очередь хода, не находится шахом, но не имеет ни одного хода, причем все остальные фигуры и пешки также лишены ходов:

- А) Мат;
- Б) Ничья;
- В) Пат;
- Г) Вечный шах.

23. Когда невозможна рокировка?

- А) Король и ладья уже ходили;
- Б) Король не находится под шахом;
- В) Король в результате рокировки не попадает под шах;
- Г) Между ладьей и королем не находятся другие фигуры.

24. Самая ценная фигура в шахматном войске:

- А) Ферзь;
- Б) Ладья;
- В) Король;
- Г) Пешка.

25. Какая шахматная фигура равноценна слону:

- А) Пешка;
- Б) Ферзь;
- В) Ладья;
- Г) Конь.

26. Ценность ферзя примерно равна:

- А) Слону и коню;
- Б) Ладье и двум пешкам;
- В) Двум ладьям;
- Г) Пяти пешкам.

27. Партия, в которой, для достижения мата или захвата центра, жертвуется сильная фигура:

- А) Стратегия;
- Б) Дебют;
- В) Гамбит;
- Г) Комбинация.



Контрольные задачи для определения умений учащихся 2 года обучения.

Вариант 1.

- №1 Б: Крc1,Фg5,Лh7,Kd6, пп:a2,b2,c2,e5 Ч: Крf8,Фb4,Ла8,Лg8,Cd7,пп:a6,b7,e6,g7 Ход белых. Мат в 2 хода.
- №2 Б: Крg1,Фb7,Cd5,Cg5,пп:a2,b2,c3,d3,f2,g3,h2 Ч: Крh8,Фe5,Лb8,Cd7,пп:a7,c5,f5,g6,h7 Ход белых. Мат в 2 хода.
- №3 Б: Крh2,Фc8,Ch5,пп:a2,c3,f5,g2,h3 Ч: Крg8,Фf8,Лb2,пп:a6,b5,c4,g7,h7 Ход белых. Мат в 2 хода.
- №4 Б: Крg1,Фа2,Ле1,Kh6,пп:f2,h3 Ч: Крh8,Фc6,Лc8,Лf8,пп:g7,h7 Ход белых. Мат в 2 хода.
- №5 Б: Крg1,Фd1,Ла1,Ле1,пп:a3,b2,c3,f2,g2,h3 Ч: Крg8,Фf6,Ла4,Ла8,пп:b7,c7,f7,g7,h7 Ход белых. Выигрыш фигуры.
- №6 Б: Крh3,Фf7,Cf5,пп:e3,g3,h2 Ч: Крh8,Фd8,Kc6,пп:e5,g7,h6 Ход белых. Выигрыш фигуры.
- №7 Б: Крb1,Лg7,Лh7,пп:e6 Ч: Крf8,Лb2,Kc3,пп:a3 Ход белых. Найти выигрыш.
- №8 Б: Крc2,пп:d2 Ч: Крb6 Ход белых. Выигрыш.
- №9 Б: Кра2,Cd1 Ч: Крc6,Cf5,пп:a5,b5 Ход белых. Сделать ничью.
- №10 Б: Крg3,Лh8,пп:h7 Ч: Крc7,Лh1 Ход белых. Выигрыш.

Вариант 2.

- №1 Б: Крg5,Cc4,пп:h4 Ч: Крg7 Ход белых. Как закончится партия?
- №2 Б: Крg2,Лf7,Лg7,пп:c2,e4,f2,g3 Ч: Крh8,Ла8,Ка7,пп:a2,b7,c7,f6 Ход белых. Выигрыш.
- №3 Б: Крb1,Фc1,пп:b3,c2,g6 Ч: Крh8,Фd7,пп:b7,c6,g7 Ход белых. Выигрыш.
- №4 Б: Крd2,пп:a2,b4 Ч: Крb1,пп:b5 Ход белых. Выигрыш.
- №5 Б: Кре5,пп:g6,h7 Ч: Крg7 Ход белых. Выигрыш.
- №6 Б: Кре5,Kc3,пп:a6,f4,g3 Ч: Кре7,Cf1,пп:b4,e6,f5,g4 Ход белых. Выигрыш.
- №7 Б: Крg1,Фc5,Лd8,Ke4,пп:f3,f5,g2,h3 Ч: Крh8,Фа4,Ле8,Ce5,пп:a5,c3,f7,g7,h7 Ход белых. Выигрыш.
- №8 Б: Крb2,Фd3,Лg8,пп:a5,b5,c3,g4 Ч: Кра7,Фe7,Ле4,Cd4,пп:a6,b7,f6,f7 Ход белых. Выигрыш.
- №9 Б: Крg3,Фd6,Лf3,Лd2,Cg5,пп:a2,b2,f4,g4,h2 Ч: Крh8,Фe4,Ле8,Ле2,Cc8,Cb5,пп:a7,b7,c6,g7 Ход черных. Выигрыш.
- №10 Б: Крh1,Фh6,Лg3,Kf6,пп:a3,b4,d3,e4,h3 Ч: Крh8,Фe6,Лg8,Лg7,пп:b7,c6,d4,e5,f7,h7,h5 Ход белых. Выигрыш.

Критерии оценивания:

- 9-10 правильных ответов – высокий уровень освоения программы
- 7-8 правильных ответов – средний уровень освоения программы,
- 4-6 правильных ответов – низкий уровень освоения программы

## Контрольные тесты для определения знаний учащихся 2 года обучения

1. При разносторонних рокировках, основным планом игры является:  
а) пешечный штурм короля соперника  
б) атака в центре  
в) защита своего короля
  2. Позиция Филидора встречается в окончаниях:  
а) ладейных  
б) пешечных  
в) коневых
  3. Двойной удар пешкой или конем называют:  
а) ножкой  
б) ложкой  
в) вилкой
  4. Слабое поле – это:  
а) поле, которое не может атаковать своя фигура  
б) поле, которое не может атаковать своя пешка  
в) поле возле короля
  5. Какая фигура может поставить «спертый» мат:  
а) слон б) ферзь в) конь
  6. Правило Тарраша гласит, что в ладейных окончаниях ладью надо располагать:  
а) сбоку от пешки  
б) сзади пешки  
в) перед пешкой
  7. Кто может оттеснить короля на край доски:  
а) слон б) ладья в) ферзь
  8. Оппозиция-это:  
а) противостояние ферзей  
б) противостояние королей  
в) противостояние пешек
  9. Дебюты, начинающиеся ходами 1.e4 e5 называются:  
а) закрытыми  
б) открытыми  
в) полуоткрытыми
  10. При атаке на нерокировавшегося короля соперника надо:  
а) закрывать позицию  
б) вскрывать диагонали и вертикали  
в) менять фигуры
  11. Защищенная проходная это:  
а) пешка защищенная ладьей  
б) пешка защищенная пешкой  
в) пешка защищенная королем
  12. Окончание король + пешка против короля и ферзя. Против каких пешек ферзь не может выиграть? (имеется в виду, что пешка дошла до предпоследней линии и король находится рядом с ней)  
а) «а» и «с» б) «d» и «g» в) «b» и «e»
  13. Кто был первым чемпионом мира по шахматам:  
а) Эммануил Ласкер  
б) Вильгельм Стейниц  
в) Хосе Рауль Капабланка
  14. Ничья получается тогда, когда:  
а) на доске вечный шах  
б) у соперников остались одни пешки  
в) у одного из соперников остался конь и слон
  15. При атаке на короля надо:  
а) менять фигуры  
б) избегать разменов  
в) атаковать пешками, без помощи фигур
  16. Какие фигуры называются легкими:  
а) ферзь и ладья  
б) слон и конь  
в) король и пешка
  17. «Взятие на проходе» - это:  
а) взятие фигурой пешки  
б) взятие пешкой пешку  
в) взятие пешкой пешку, которая из своей начальной позиции пошла через одну клетку
  18. Что нужно делать в начале партии:  
а) развивать ферзя  
б) развивать легкие фигуры  
в) ходить крайними пешками
  19. Каким ходом из перечисленных лучше всего начинать партию:  
а) b2-b4 б) e2-e3 в) d2-d4
  20. Дебют - это:  
а) начало партии  
б) середина партии  
в) конец партии
- Критерии оценивания:  
18-20 правильных ответов – высокий уровень освоения программы  
15-17 правильных ответов – средний уровень освоения программы,  
12-14 правильных ответов – низкий уровень освоения программы

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

На занятиях используются:

- шахматная демонстрационная доска с магнитными фигурами – 1 штука;
- шахматные часы – 6 штук;
- таблицы к различным турнирам;
- раздаточные материалы для тренинга;
- вопросники к контрольным занятиям и викторинам;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками – 12 штук.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Барский В., Ланда К. Кубок мира//Шахматное обозрение 64. – 2011. - №10.
2. Калининченко Н. «Практикум по шахматной тактике», Питер, 2014.
3. Пожарский В. «Шахматный учебник», Москва, «Феникс», 2014.
4. Трофимова А. «Учебник юного шахматиста», Москва, «Феникс», 2014.

### Дополнительная литература:

1. И.Г. Сухин «Шахматы в школе»; С.Б. Губницкий «Полный курс шахмат»;
2. Б.С. Гершунский «Шахматы в школе» «Педагогика» 1991г.
3. А. Гипслис «Избранные партии»,
4. Э Гуффельд «Искусство староиндийской защиты».
5. В.В. Князева «Азбука шахматиста» Ташкент 1991г.
6. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник . 1 год. СПб.: 2006. 92 с.
7. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник . 2 год. СПб. 2006. 93 с.
8. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник . 3 год. СПб. 2006. 124 с.
9. В. Пожарский «Шахматный учебник» изд. «Феникс» 2001г.
10. Яковлев Н. Шахматный решебник . Найди лучший ход. С-Пб.: Физкультура и спорт, 2011. – 95с.
11. Зак В., Длуголенский Я. «Я играю в шахматы». – Л.: Детская литература, 1985.
12. Авербах Ю. «Что нужно знать об эндшпиле».— М.: ФиС, 1979; Суэтин И. «Как играть дебют».— М.: ФиС, 1981.

### Интернет ресурсы:

[www.za-paptoi.ru](http://www.za-paptoi.ru), [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru), [mamapapa-avh.ru](http://mamapapa-avh.ru).